

### CONTACT

Edgar Tossijn  
etossijn@kohnstamm.uva.nl  
020 - 214 1405

Doelstelling van Elion is o.a. het verhogen van de efficiency van onderzoekswerkzaamheden door middel van het beschikbaar stellen van programmatuur, methoden, technieken en diensten voor geautomatiseerde of computerondersteunde verwerking van informatie.

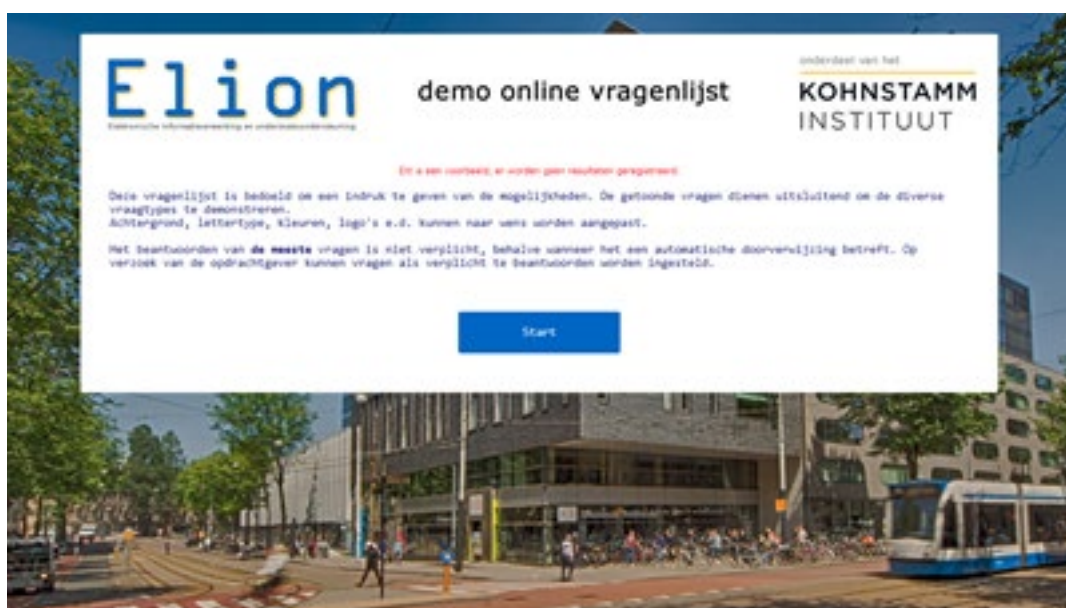
Naast het aanbieden van 'totaal-oplossingen' voor het verwerken van onderzoeksgegevens, worden er diensten aangeboden voor de geautomatiseerde verwerking, op papier of online, van deelgebieden van het onderzoeksproces.

De diensten van Elion worden zowel binnen de Universiteit van Amsterdam aangeboden als daarbuiten.

### ONLINE VRAGENLIJSTEN

Het internet is bij uitstek geschikt om vragenlijsten af te nemen. Elion kan (meertalige) vragenlijsten produceren en de gegevens verwerken. Deze vragenlijsten kunnen bijvoorbeeld worden gepersonaliseerd op maat van elke respondent door het gebruik van vertakkingen en weergavelogica. Het verspreiden van de vragenlijsten kan worden uitgevoerd via (een combinatie van) verschillende kanalen, zoals e-mail, web, sociale media, SMS en QR code. De vragenlijsten kunnen worden ingevuld op een smartphone, tablet en computer.

U krijgt als opdrachtgever de mogelijkheid om een real-time rapport (incl. grafieken) te bekijken en/of te downloaden. Daarbij is het mogelijk om tekstanalyse uit te voeren en resultaten te filteren. De rapporten kunnen worden gegenereerd in o.a. Excel, Powerpoint, Word, PDF, SPSS en CSV.



## SCANBARE FORMULIEREN

Scanbare formulieren zijn formulieren waarop antwoorden aangestreept of ingevuld kunnen worden die vervolgens met een documentscanner worden verwerkt. Hiermee wordt handmatige data-invoer overbodig en kan een aanzienlijke kosten- en tijdbesparing worden bereikt.

Elion maakt gebruik van software voor de productie en verwerking van scanbare formulieren waarbij bijzondere druk- en reproductietechnieken overbodig zijn.

De dienstverlening op dit gebied omvat het programmeren, printen en verwerken van scanbare formulieren en het produceren van het uiteindelijke databestand voor bijvoorbeeld SPSS of Excel.

Zaken als het opstellen van een codeboek of ponsvoorschrift en het annoteren van het databestand met labels voor variabelen en antwoordcategorieën, worden overbodig als gebruik wordt gemaakt van data-invoer met behulp van scanbare formulieren.



De vragenlijsten kunnen bestaan uit één of meerdere pagina's (enkel- of dubbelzijdig).

naam leerling: \_\_\_\_\_

schoolnaam: \_\_\_\_\_

Hieronder en op de achterkant staan een paar vragen over school en over jou. Bij deze vragen gaat het om jouw eigen mening. Er zijn geen goede of foute antwoorden. Je moet invullen wat je er zelf van vindt. Je hoeft niet lang na te denken over een vraag: kies het antwoord dat het eerst bij je opkomt. Je moet steeds één van de antwoorden kiezen door een rondje zwart te maken. Als je een rondje zwart hebt gemaakt, maar je denkt even later dat je toch liever een ander antwoord wilt geven, gum dan eerst het zwart gemaakte rondje goed uit en maak daarna het goede rondje zwart.

zo invullen      Gebruik een potlood en vul duidelijk in. Deze vragenlijst wordt automatisch verwerkt. Corrigeer met gum of Tipp-Ex.

	Op school					
	Vind ik het leuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Heb ik het naar mijn zin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Wordt ik vaak vrolijk van een les	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Verheug ik me vaak op een les	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Ik kan vaak niet wachten totdat de les voorbij is	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Ik vervel me	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Ik vind het moeilijk om op te letten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Ik vind de les vaak niet boeiend	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Ik vind de les saai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mijn gedachten dwalen af omdat ik me vervel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Ik ben tevreden als ik op school iets heb geleerd dat ik begrijp	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Ik maak liever moeilijke opdrachten waar ik iets nieuws van leer, dan gemakkelijke opdrachten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Ik vind het fijn wanneer ik op school iets heb geleerd dat ik belangrijk vind	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Als ik op school iets niet meteen snap, ga ik er juist extra mijn best voor doen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Ik vind het fijn wanneer ik op school iets nieuws heb geleerd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Over je werk op school, en de opdrachten en taken die je op school krijgt						
Ik ben trots op wat ik allemaal weet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Ik ben trots op mezelf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Ik weet zeker dat dit jaar alles op school me wel zal lukken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Ik kan op school zelfs de moeilijkste opdrachten maken als ik mijn best doe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Ik kan al mijn werk voor school goed maken als ik maar genoeg tijd heb	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Ik kan bijna alles op school, als ik het maar blijf proberen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Ik kan ook moeilijke dingen op school wel leren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Ik weet zeker dat op school zelfs de moeilijkste taken me wel lukken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	Ik kom op tijd op school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Het kost me moeite om naar school te gaan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Op school doe ik mijn best	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Tijdens de les let ik goed op	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Op school houd ik goed mijn aandacht erbij	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zinnen zinnen kost me moeite	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

productie & verwerking: xi ion .nl

## TENTAMENS en TOETSEN

Scanbare formulieren zijn prima geschikt om multiple-choice tentamens en toetsen af te nemen. Voordeel van deze methode is dat de antwoorden op deze vragen op het moment van verwerking geautomatiseerd worden nagekeken.

Aan de hand van de ingeleverde sleutel van de examinator/docent wordt per respondent het aantal goede antwoorden berekend. Het opgeleverde databestand bevat het aantal goede antwoorden, de gegeven antwoorden per item en de hercodeerde items (goed/fout) per antwoord.

Docenten van diverse faculteiten van de Universiteit van Amsterdam en de Hogeschool van Amsterdam maken inmiddels gebruik van deze dienstverlening.